

### Thème : Les compétences au cœur du métier

#### Monographies

BOSSE-PLATIERE, S., DETHIER, A. et al. (2014), *Accueillir le jeune enfant : Un cadre de référence pour les professionnels*, Toulouse : Erès

CESAR, A., DETHIER, A. et al. (2012), *Formations initiales dans le champ de l'accueil de l'enfance (0 – 12 ans)*, Bruxelles : Office de la Naissance et de l'Enfance

CROS, F. (Ed.) (2006), *Ecrire sur sa pratique pour développer des compétences professionnelles : Enjeux et conditions*, Paris : L'Harmattan

DAHLBERG, G., MOSS, P. et al. (2012), *Au-delà de la qualité dans l'accueil et l'éducation de la petite enfance : Les langages de l'évaluation*, Toulouse : Erès

CAMUS, P., DETHIER, A., PIRARD, F., *Les relations familles-professionnels de la petite enfance en Belgique* in :  
DOUCET-DAHLGREN, A.-M., CATARSI, E. (Coord.) (2012), *Les parents et les professionnels de la petite enfance*, Paris : L'Harmattan

FRUND, R. (2008), *L'activité professionnelle : Compétences visibles et invisibles*, Lausanne : EESP

LE BOTERF, G. (2015), *Construire les compétences individuelles et collectives : Agir et réussir avec compétence, [Les réponses à 100 questions]*, Paris : Eyrolles / Ed. d'Organisation

LE BOTERF, G. (2010), *Repenser la compétence : Pour dépasser les idées reçues : quinze propositions*, Paris : Ed. d'Organisation

MEYER, G., SPACK, A. (Dir.) (2014), *Accueil de la petite enfance : Comprendre pour agir*, Ramonville Saint-Agne : Erès

PIRARD, F. (s.d.), *Pour un service de qualité : Quoi faire? Comment? Pourquoi?*, Liège : Université de Liège, Service de pédagogie générale et de méthodologie de l'enseignement

RAYNA, S., BOUVE, C. et al. (Dir) (2014), *Un curriculum pour un accueil de qualité de la petite enfance*, Ramonville Saint-Agne : Erès

PIRARD, F., *Accompagnement pour un accueil de qualité* in :  
RAYNA, S., DAJEZ, F. (Coord.) (1997), *Formation, petite enfance et partenariat*, Paris : INRP ; Paris ; Montréal : l'Harmattan

UNICEF, CENTRE DE RECHERCHE INNOCENTI (Ed.) (2008), *La transition en cours dans la garde et l'éducation de l'enfant : Tableau de classement des services de garde et d'éducation des jeunes enfants dans les pays économiquement avancés*, Florence : Centre de recherche Innocenti

## Articles

LAEVERS, F., DECLERCQ, B. (2011), Implication et bien-être des enfants : Les clés pour augmenter les compétences, dans *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 15-16

LESEMAN, P., SLOT, P. (2011), Renforcer les compétences de l'équipe à travers un examen critique de la pratique, dans *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 5-6

PEETERS, J., BRANDT, S. (2011), Apprendre le métier : Comment les praticiens s'entraident, dans *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 10-11

PEETERS, J., LUND, S. G. (2011), Favoriser la capacité d'agir des enfants, des parents et des professionnels : Les compétences en question, dans *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 2-4

PIRARD, F. (2014), La qualité d'accueil fait débat, *Revue (petite) Enfance* no 113

PIRARD, F. (2006), La qualité des services à l'ordre du jour, dans *Le Furet*, no 49, pp. 42-43

TANKERSLEY, D., VONTA, T. et al. (2011), Responsabiliser les équipes pédagogiques : Une piste pour améliorer les compétences, dans *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 12-14

THOLLON-BEHAR, M.-P. (2012), Réflexivité : Une compétence cachée des professionnels de la petite enfance, dans *Diversité*, no 170, pp. 166-183

VANDENBROECK, M., URBAN, M. (2011), A la recherche de systèmes compétents : Conclusions et recommandations d'un projet de recherche européen, dans *Enfants d'Europe*, no 21, pp. 7-9

## Rapport de recherche :

PIRARD, F., Dethier, A., FRANCOIS, N., POOLS, E., ***Les formations initiales des professionnel-le-s de l'enfance (0 – 12 ans) et des équipes d'encadrement : enjeux et perspectives***

Rapport financé par l'ONE – Juillet 2015-11-19

A télécharger :

[http://www.one.be/fileadmin/user\\_upload/communication\\_externe/NEWS/RAPPORT-Recherche-123-DEF16-OK191015.pdf](http://www.one.be/fileadmin/user_upload/communication_externe/NEWS/RAPPORT-Recherche-123-DEF16-OK191015.pdf)

## DVD

FERRIER, E. (2011), *Variations pour voix d'adultes et jeunes enfants : Métiers pluriels, compétences partagées*, Lyon : Ecole Santé Social Sud-Est

## Reuves

Petite enfance, no 96 (2006) : Au cœur du travail des professionnels-les de l'enfance : Savoirs et compétences

Revue petite enfance, no 112 (2013) : Une profession ou un métier ?

\*\*

***Cette bibliographie non exhaustive a été réalisée pour documenter la conférence de Florence Pirard et les interventions de Claudia Mühlebach (directrice de la Girolle et de l'UAPE Arc-en-Ciel à Rolle) et Marc Gillet (directeur de l'Hirondelle à Bercher et de l'UAPE les Moussaillons à Saint Cierges) lors de l'après-midi de formation organisé par la plateforme PEP-CREDE en partenariat avec l'ARDIVE – 19 novembre 2015 « Professionnel-le-s de l'enfance : les compétences au cœur du métier ».***

Tous ces documents figurent dans le catalogue du CREDE et peuvent être empruntés (certains articles peuvent être photocopiés).

CR / nov. 2015