

«La diversité est l'une des données fondamentales de l'accueil de l'enfance. Elle présente de nombreux aspects, certains plus souhaitables que d'autres.

Faire des différences des opportunités d'apprentissage, c'est doter les enfants d'une base solide pour grandir dans un monde complexe où il n'est plus possible de vivre replié sur soi. Qu'on le veuille ou non, la diversité est partout présente dans notre quotidien. C'est aussi un moteur de développement pour chaque enfant.»



La brochure thématique «**Eloge de la diversité**» (2017) prolonge le «Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse», réalisé par l'Institut Marie Meierhofer. Elle tente de mettre en lumière les éléments contrastés que recouvre la notion de diversité – tout en incluant le secteur parascolaire et l'accueil familial de jour.

Les principales conclusions de ce document sont proposées au recto de ce document. La brochure contribue à nourrir la réflexion, à agrémente les pratiques des professionnel·le·s et à positionner l'action publique. Elle peut être commandée en français, en allemand et en italien au prix de CHF 18.– (frais d'envoi en sus) à info@proenfance.ch ou téléchargée sur www.proenfance.ch.

Éloge de la diversité dans l'accueil et l'éducation de l'enfance

Reconnaître ses bienfaits, relever ses défis

Enfants

Milieu familial
Contexte socioéconomique
Tempérament individuel

Pour les enfants, la confrontation à la différence est **un important facteur de développement**. Les structures d'accueil leur apprennent à vivre dans un monde où la diversité fait partie du quotidien.

Un environnement stimulant et des programmes pédagogiques adaptés aux différents besoins permettent à chacun d'**aborder l'avenir avec les mêmes chances de succès**.

Familles

Revenu
Culture
Accès à l'information
Horaires de travail

Pour être bénéfique, la diversité doit aller de pair avec **des approches et des savoir-faire pluriels**, gages de la qualité de l'accueil.

Les parents et les professionnel-le-s jouent un rôle distinct auprès des enfants. La simple dénomination d'«adulte» ne rend pas compte de cette complémentarité, qu'il s'agit de reconnaître et de valoriser.

Accueillir et éduquer des enfants en tenant compte du rythme et de la personnalité de chacun d'eux est une tâche complexe nécessitant une **formation adéquate et de bonnes conditions de travail**.

L'un des enjeux de l'accueil de l'enfance est de **conjuguer les intérêts des enfants (qualité de l'offre éducative, réduction des inégalité) et ceux des parents (conciliation de la vie professionnelle et de la vie familiale)**.

Equipes éducatives

Formes d'accueil

(accueil collectif, pré et parascolaire, accueil familial de jour)

Niveaux de qualification

(diplôme d'une haute école spécialisée ou d'une école professionnelle, CFC, formation ad hoc ou formation continue)

Réseau professionnel

(enseignants, pédiatres, logopédistes, psychologues, psychomotriciens).

Il s'agit de garantir **l'accessibilité aux prestations** quelle que soit la situation familiale, et de **répondre aux différents besoins** (de la simple solution de garde au soutien à la parentalité).

Les différentes possibilités d'accueil participent à la flexibilité de l'offre. Une coordination de tous les acteurs n'en est pas moins nécessaire pour garantir la qualité des prestations sur l'ensemble du territoire. Elle requiert une **véritable politique de l'enfance**.

L'accueil et l'éducation des enfants **relèvent-ils de la vie privée des familles ou l'État doit-il s'engager davantage** pour soutenir ces missions ? Il s'agit de deux visions différentes de la société, qui doivent faire l'objet d'un débat démocratique.

Systèmes de gouvernance

Privé / public
Fédéralisme
Situation géographique
Choix politiques
Conception de la famille